

Trainers

Roger Meijer geeft trainingen Opbrengstgericht werken in Professionele Leergemeenschappen gebaseerd op de theorieën en inzichten van de Canadese hoogleraar Michael Fullan. Hij ondersteunt daarnaast samenwerkingsverbanden WSNS en voortgezet onderwijs en schoolbesturen bij het vormgeven van Passend onderwijs. Hij heeft verscheidene publicaties geschreven met schoolportretten over opbrengstgericht werken in het regulier onderwijs, het speciaal basisonderwijs, het speciaal onderwijs en op de PABO.

Erna Damhof heeft in haar tijd van schoolleider veel ervaring opgedaan met kwaliteitsverbetering van taal-lees-onderwijs en het werken met data. Binnen het project Duurzaam Leren in de Veenkoloniën heeft zij als taalspecialist en trainer/adviseur veel PLG's geleid van zowel schoolleiders, intern begeleiders en leerkrachten. De combinatie van PLG-werkwijze met thema's uit de dagelijkse onderwijspraktijk zet zij voort in haar advieswerkzaamheden en school specifieke trainingen voor effectieve instructie & klassenmanagement, kwaliteitszorg, groepsplannen, begrijpend lezen en rekenen. Recent is het boek "Professionele Leergemeenschappen – samen werken aan hoge leerlingresultaten" van haar hand verschenen.

Informatie & inschrijving

Voor meer informatie over de introductietraining kun je contact opnemen met Roger Meijer:
Meijer@onderwijskwaliteit.com of
06 - 509 72 644.

www.onderwijskwaliteit.com



Training **Werken met Leerprestaties in Professionele Leergemeenschappen**

meijer
onderwijskwaliteit

Training

Werken met Leerprestaties in Professionele Leergemeenschappen

De training

Opbrengstgericht werken kun je niet in je eentje. Om leerprestaties van leerlingen te verbeteren worden schooldoelen gesteld, resultaten gevolgd en geanalyseerd en onderwijsaanbod bijgesteld. Het unieke hiervan is dat het hele schoolteam bij al deze stappen betrokken is. De schoolleider, intern begeleider en de leraar moeten kennis hebben van opbrengstgericht werken en ook de professionele dialoog met de directe collega's kunnen voeren over de resultaten. Hoe kunnen we van elkaar leren en welke (bewezen) werkvormen zijn geschikt? De introductietrainingen en de vervolgtrainingen zijn op maat ontwikkeld voor het speciaal (basis-) onderwijs en het regulier onderwijs.



Introductietraining

In de introductietraining trainen we directeuren en intern begeleiders in het analyseren van resultaten en vormen we met elkaar een professionele leergemeenschap. Je wordt op basis van de theorieën van onder meer Michael Fullan getraind om het opbrengstgericht werken op jouw school met je team verder uit te werken. Samen met collega's ga je de data ordenen en kritisch analyseren. Je bezoekt elkaars school om te kijken hoe het werken met data is georganiseerd. Na de bijeenkomsten kun je zelf van ruwe data bruikbare informatie maken en heb je de vaardigheden, modellen en methoden om met jouw schoolteam het gesprek over het verbeteren van de onderwijskwaliteit en het gericht verhogen van de opbrengsten aan te gaan.

De volgende onderwerpen worden uitgewerkt:

- Data in beeld: welke gegevens moeten we hebben, hebben we al of moeten we samenstellen?
- Specifieke data voor het speciaal (basis-)onderwijs en regulier onderwijs en gegevens om de kwaliteit van het onderwijs gericht te verbeteren.
 - Welke ruwe data zeggen iets over (leer)prestaties, vorderingen en trends? Welke gegevens heb je nodig in het kader van het toezicht van de inspectie?
- Specifieke instrumenten van Opbrengstgericht werken per stap van de evaluatieve cyclus.
- Groepsgegevens, schoolmodellen en datamuren



Vervolgtrainingen

Na de introductietraining worden vervolgtrainingen gegeven over onder meer:

- Datamuren: groepsanalyses met het team;
- Missie, visie en opbrengstgericht werken;
- Van actieplan naar actie;
- Interpretieren van leerlingenwerk;
- 3 minuten klassenbezoek;
- Opbrengstgericht werken en schoolleiderschap;
- Wat werkt! Bewezen aanpakken in schoolverbetering.

Kosten

De introductietraining wordt tegen een gereduceerd tarief aangeboden en is vrij van BTW, omdat het beroepsgerichte scholing betreft en de trainers geregistreerd zijn in het Centraal Register Kort Beroeps Onderwijs (CRKBO).

De prijs van de training is € 1.100,- bij een gemiddelde groepsgrootte van 10 deelnemers. Voor twee personen per school (directeur / intern begeleider) is de prijs € 1.900,-.

Vervolgtrainingen worden in sets van drie of vijf bijeenkomsten gegeven.

De prijs van vijf vervolgtrainingen is € 1350,- bij een gemiddelde groepsgrootte van 12 deelnemers.

Voor twee personen per school € 2500,-.